

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Орчешевского района

МОКУ СОШ с. Коршик

РАССМОТРЕНО

методсоветом

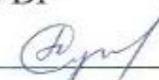


Булдакова С.Г.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Булдакова С.Г.

Приказ № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Рыболовлева Е.А.

Приказ № 89
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 класса

Программу разработал:
Преподаватель-организатор ОБЖ
Папырин А.В.

с. Коршик 2023 год

Пояснительная записка.

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе

- стандарта основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) 2004 г.

- примерной программы для основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) 2004 г.

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 9 класса составлена на 17 учебных часов (0.5 час в неделю).

Количество часов, отводимых на изучение курса ОБЖ в 9 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом МОКУ СОШ с. Коршик.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа курса: «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи курса:

Задачи:

1. изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
2. продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
3. ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
4. знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
5. изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
6. иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
7. знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Цели:

1. дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
2. научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
3. воспитать: культуру мышления; культуру общения;
4. формировать: достоинство, нравственные убеждения;
5. развить: способности, память, внимание, самоконтроль.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные (словесные, наглядные,

практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Содержание тем учебного курса:

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи. Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Учащиеся должны знать/понимать: основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, основы противодействия терроризму и экстремизму (духовно-нравственное воспитание и личные качества подростка в формировании антитеррористического поведения); национальные интересы России в современном мире и их содержание; степень влияния

каждого человека на национальную безопасность России.

Уметь действовать при возникновении пожара в жилище, и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты, правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально-необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате изучения предмета ученик должен знать/уметь: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни их возможные последствия и правила личной безопасности, основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях, наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера их последствия. Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте. Объяснять основные правила дорожного движения (касающиеся пешеходов, пассажиров ТС, водителей велосипедов и мопедов), правильность определения знаков ДД. Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре. Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте. Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана). Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи. Ученик должен уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки выпускника 9 класс

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а

также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «

ОБЖ

»

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов
- ;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- а
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
-

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы самопомощи и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в

автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасность и и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
-

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет
- ресурсы и другие базы данных;
-

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

•

исследовать раз

личные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и

проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

•

творчески решать моделируемые ситуации и практи

ческие задачи в области безопасности жизнедеятел

Литература :

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.; учеб. Для общеобразоват. Учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							по плану	по факту
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (13 час.)								
Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе								
1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать национальные интересы России	Фронтальный опрос	§1.1	06.09	
2	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Знать правила обеспечения личной безопасности и	Индивидуальный опрос	§1.4	13.09	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России								
3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать различие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификацию ЧС. Причины и последствия.	Контрольная работа	§2.1	20.09	
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера								
4	Военные угрозы национальной безопасности России	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать угрозы национальной безопасности РФ.	Индивидуальный опрос	§3.1	27.09	
5	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	1	Комбинированный урок	Иметь представление о угрозе терроризма в современном мире, международном терроризме. Знать что терроризм это угроза РФ.	Фронтальный опрос	§3.2	04.10	
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени								
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Знать основное назначение РСЧС	Индивидуальный опрос	§4.1	18.10	

7	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный урок	Знать роль ГО и МЧС России в обеспечении национальной безопасности РФ.	Индивидуальный опрос	§4.2, §4.3	25.10	
Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени								
8	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать меры по защите населения от ЧС. Иметь представление о мониторинге и прогнозировании ЧС.	Фронтальный опрос	§5.1, §5.2	01.11	
9	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.	1	Комбинированный урок	Знать сигналы оповещения и правила эвакуации.	Индивидуальный опрос	§5.3, §5.4	08.11	
Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом								
10	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать виды террористических акций. Законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом	Фронтальный опрос	§6.1, §6.2	15.11	
11	Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный урок	Знать правила поведения при угрозе теракта.	Индивидуальный опрос	§6.3, §6.4	29.11	
12	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании	1	Комбинированный урок	Знать способы противодействия наркомании в границах политики РФ	Индивидуальный опрос	§6.5, §6.6	06.12	
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
Тема 7. Основы здорового образа жизни								
13	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать правила сохранения личного здоровья.	Фронтальный опрос	§7.1, §7.3	13.12	

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье								
14	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление о болезнях передаваемых половым путём. Знать способы профилактики ВИЧ-инфекций.	Фронтальный опрос	§8.1, §8.2, §8.3	20.12	
Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья								
15	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать законы РФ о браке и семье.	Фронтальный опрос	§9.1, §9.2	27.12	
Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи								
16	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать правил оказания ПМП при массовых поражениях	Практические занятия	§10.1	10.01	
17	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	1	Комбини- рованный урок	Знать правил оказания ПМП при передозировке и приёме психоактивных веществ.	Практические занятия	§10.2	17.01	
Всего часов		17						