

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Оричевского района

МОКУ СОШ с. Коршик

РАССМОТРЕНО

методсоветом



Булдакова С.Г.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

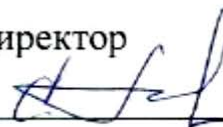


Булдакова С.Г.

Приказ № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Рыболовлева Е.А.

Приказ № 89
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 7 классов

Программу разработали:
Учителя технологии
Мамаева Т.П.
Папырин А.В.
Махнева В.П.

с. Коршик 2023 год

1. Пояснительная записка

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
3. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО;
4. ООП МОКУ СОШ с. Коршик;
5. Программы формирования универсальных учебных действий;
6. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
7. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)

Данная программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков, предусмотрена для проведения занятий в неделимых классах.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана на основе примерной программы по технологии основного общего образования.

Учебник: Технология 5 класс. Н.В.Синица., П.С.Самородский., В.Д.Симоненко., О.В.Яковенко / авт.-сост. Н.В.Синица., П.С.Самородский., В.Д.Симоненко и др. – 4-е изд., перераб. - М: Вентана-Граф. 2015

Рабочая программа по технологии в 5-7 классах направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основная **форма организации** образовательного процесса учебно-практическая деятельность учащихся. Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных

условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тесты.

Средства контроля

Тестовые материалы по разделам программ

Сроки реализации программы -3 года

2. Общая характеристика учебного предмета

Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций.

Базовыми являются разделы: «Растениеводство», «Кулинария», «Черчение и графика», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели. Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения пришкольного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Содержание раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Логические связи данного предмета с остальными предметами образовательного плана.

При изучении учебного курса «Технология» используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика. Это можно проследить по следующим темам:

Биология:

- Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.
- Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. Режим питания
- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

География:

- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

История:

- Культура поведения за столом.
- Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.
- Бытовая швейная машина.
- История создания изделий из лоскута.

Физика:

- Производство натуральных растительных волокон. Полотняное переплетение. Основные характеристики ткани.
- Бытовая швейная машина.
- Влажно – тепловая обработка ткани.

Изобразительное искусство:

- Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции
- Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.
- Творческая работа «Выполнение эскиза интерьера кухни»

Математика:

- Изготовление выкройки, шаблонов.

Черчение:

- Изготовление эскизов, выкроек, шаблонов

3. Описание места учебного предмета

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе, 68 часов в год

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организованным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструкционной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труд и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труд, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экономической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Тема 1. Растениеводство(10 часа)

- Введение. Технология как учебная дисциплина и как наука.
- Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе на учебно-опытном участке в кабинете.

Тема 2.Кулинария (4 часов)

- Правила санитарии и гигиены.
- Понятия «кулинария», «питание», «культура питания», «рациональное питание», «режим питания».
- Витамины.
- Составление меню на завтрак.

Тема 3. Черчение и графика (2 часа)

- Понятие «эскиз». Виды эскизов
- Понятие «чертеж». Материалы, инструменты и приспособления для построения чертежа.

Тема 4.Творческие проектные работы (4 часов)

- Цели, познавательные сведения по плану разработки, выполнению творческого проекта.
- Понятие «творческий проект». Поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения.
- Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия.
- Защита проекта.

Тема 5.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (16 часов)

- Классификация текстильных волокон, натуральные, растительные волокна. Ткачество.
- Лицевая и изнаночная стороны ткани.
- Свойства тканей.
- История создания швейной машины. Основные требования к оборудованию рабочего места, виды машин, виды приводов и их устройство.
- Правила и приемы работы на швейной машине.
- Выполнение машинных строчек по намеченным линиям.

- Терминология машинных работ. Терминология ВТО и правила ТБ.
- Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.
- Виды рабочей одежды.
- Правила снятия мерок и их обозначение.
- Элементы моделирования.
- Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.
- Наименование деталей кроя.
- Правила раскроя.
- Ручные работы. Инструменты и приспособления.
- Терминология и технология выполнения прямых стежков.

Тема 6.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (18 часов)

- Древесина. Породы древесины.
- Пиломатериалы и древесные материалы.
- Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.
- Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины.
- Пиление древесины.
- Строгание древесины.
- Сверление отверстий.
- Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.
- Соединение деталей шурупами и саморезами.
- Склеивание деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей. Отделка изделий из древесины.
- Тонколистовой металл и проволока. Рабочее место для ручной обработки металлов. Изображение деталей из металла и искусственных материалов.
- Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
- Разметка заготовок из тонколистового металла ,проволоки, пластмассы.
- Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
- Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
- Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов
- Устройство настольного сверлильного станка.
- Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий.

Тема 7.Технология ведения дома (4 часа)

- Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования и уход за ним.
- Создание интерьера кухни. Отделка интерьера.
- Декоративное украшение кухни. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью.
- Способы удаления пятен с одежды. Условные обозначения на ярлыках одежды и обуви.

Тема 8.Электротехнические работы (2 часа)

- Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.
- Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Тема 9. Информатика и информационно-коммуникативные технологии (2 часов)

- Устройство компьютера. Компьютер как инструмент обработки текстовой информации, программное обеспечение.
- Формы представления информации, основные правила набора текста. Графический редактор Paint, инструменты графического редактора.

Тема 10. Растениеводство(6 часа)

Дизайн пришкольного участка

- Основные понятия о ландшафте.
- Понятие о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах.
- Роль цветов в оформлении ландшафта.
- Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб.
- Пропорциональная и композиционная зависимость растений
- Оформление Клумб.

6 класс

Тема 1. Растениеводство(10 часа)

- Введение. Характеристика основных типов почв.
- Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий
- Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе на учебно-опытном участке в кабинете.

Тема 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)

- Натуральные волокна животного происхождения
- Свойства волокон, нитей и тканей на их основе
- Устройство и установка машинной иглы
- Требования к женскому платью.
- Построение чертежей
- Выполнение машинных строчек по намеченным линиям.
- Терминология машинных работ. Терминология ВТО и правила ТБ.
- Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.
- Виды рабочей одежды.
- Правила снятия мерок и их обозначение.
- Элементы моделирования.
- Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.
- Наименование деталей кроя.
- Правила раскроя.
- Ручные работы. Инструменты и приспособления.
- Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.
- Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия

Тема 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (10 часов)

- Виды древесных материалов и сфера их применения.
- Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

- Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины.
- Пиление древесины.
- Строгание древесины.
- Сверление отверстий.
- Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.
- Соединение деталей шурупами и саморезами.
- Склеивание деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей. Отделка изделий из древесины.
- Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Тема 4. Технология ведения дома (2 часа)

- Современные средства ухода за одеждой и обувью.
- Удаление пятен с одежды.
- Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами.
- Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий.
- Закладка на летнее хранение зимней обуви.
- Влажная уборка дома

Тема 5. Кулинария (10 часов)

- Правила санитарии и гигиены.
- Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.
- Планирование рационального питания.
- Домашняя заготовка пищевых продуктов.
- Сервировка стола. Правила поведения за столом.
- Разработка учебного проекта по кулинарии.
- Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Тема 6. Черчение и графика (2 часа)

- Техника выполнения чертежей и правила их оформления.
- Понятие о стандартах
- Материалы, инструменты и приспособления для построения чертежа.

Тема 7. Электротехнические работы (2 часа)

- Понятие об электрическом токе.
- Электрические цепи
- Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Тема 8. Творческие проектные работы (6 часов)

- Цели, познавательные сведения по плану разработки, выполнению творческого проекта.
- Поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения.
- Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.
- Оценка материальных затрат и качества изделия
- Защита проекта.

Тема 9. Растениеводство. Дизайн пришкольного участка (6 часа)

- Основные понятия о ландшафте.
- Понятие о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах.
- Роль цветов в оформлении ландшафта.
- Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб.
- Пропорциональная и композиционная зависимость растений
- Оформление Клумб.
- Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

7 класс

Тема 1. Растениеводство (10 часа)

- Введение. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.
- Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе на учебно-опытном участке в кабинете.

Тема 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов).

- Выбор тканей трикотажа и нетканых материалов.
- Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий
- Рациональный раскрой.
- Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин
- Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.

- Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.
- Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.
- Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.
- ВТО и правила ТБ.

Тема 3. Кулинария (10 часов)

- Правила санитарии и гигиены.
- Профилактика пищевых отравлений.
- Оказание первой помощи при ожогах.
- Планирование рационального питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины.
- Домашняя заготовка пищевых продуктов
- Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Тема 4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (10 часов)

- Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.
- Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.
- Графическое отображение изделий. Чтение графической документации.
- Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.
- Разметка заготовок из древесины. Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств.
- Обработка ручными инструментами заготовок, использование технологических машин для изготовления изделий;
- Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания
- контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
- Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.
- Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.
- Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных
- материалов..

Тема 5. Черчение и графика (2 часа)

- Графическое представление информации.
- Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений.
- Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Тема 6. Электротехнические работы (2 часа)

- Электроосветительные приборы. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света.
- Сборка моделей электроосветительных приборов
- Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения.

Тема 7. Технология ведения дома (2 часа)

- Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.
- Способы оформления интерьера.
- Электроосветительные приборы
- Применение основных инструментов для ремонтно - отделочных работ.
- Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Тема 8. Творческие проектные работы (6 часов)

- Цели, познавательные сведения по плану разработки, выполнению творческого проекта.
- Поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения.
- Оценка материальных затрат и качества изделия.
- Защита проекта.

Тема 9. Растениеводство (6 часа)

- Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.
- Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.
- выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.
- Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт.
- Выбор способов хранения урожая.
- Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб.
- Пропорциональная и композиционная зависимость растений
- Профессии, связанные с выращиванием растений.

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная литература:

1. Учебник: *Технология 5 класс. Н.В. Сеница., П.С. Самородский, В.Д. Симоненко., О.В. Яковенко / авт.-сост. Н.В. Сеница., П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф. 2015*
2. *Технология. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина, В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.*
3. *Технология. Обслуживающий труд : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.*
4. *Симоненко, В. Д. Технология. Технический труд : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.*

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Универсальные учебные действия при изучении предмета «Технология»

УУД являются обязательным компонентом содержания любого учебного предмета. В соответствии с ФГОС в программе представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- структурирование знаний;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;

- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);

- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);

- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);

- формирование умения работать в парах и малых группах;

- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);

- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;

- адекватно передавать информацию;

- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;

- планирование;

- прогнозирование;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

- коррекция;

- оценка;

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Система оценки планируемых результатов:

Предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарий для оценки достижения планируемых результатов (структура тематического зачета: критерии оценивания, обязательная часть – ученик научится, дополнительная часть – ученик может научиться). Оценка

достижения метапредметных результатов обучения будут проводиться в ходе выполнения учащимися проектно – исследовательской деятельности:

- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- защита индивидуального проекта.

Критерии оценок по учебному предмету «Технология»

Виды работ учащихся по учебным предметам для оценки которых должны быть приведены критерии

Оценка проектной деятельности

«5» Учащийся самостоятельно выполнил все этапы проекта, не нуждался в помощи учителя, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, полностью соответствует ее функциональному назначению, имеет высокое качество, проект выполнен и сдан в срок.

«4» Учитель оказывал значительную помощь в виде наводящих вопросов, литературы, выполненное изделие в основном отвечает требованиям проекта и соответствует функциональному назначению, имеет хорошее качество и выполнено в срок

«3» Учитель оказывает учащемуся значительную помощь не только в виде наводящих вопросов, но и в конкретизации задания, действий, дополнительного инструктирования, постоянной помощи на технологическом этапе, при выполнении учащийся постоянно нуждается в стимулировании, выполненное изделие частично отвечает требованиям проекта, а в основном соответствует назначению, но имеет низкое качество, выполнено в срок.

«2» Учащийся постоянно нуждался в помощи учителя, выполненное изделие не соответствует требованиям проекта, не выполняет свое функциональное назначение, имеет плохое качество и к конечному сроку выполнено около половины работы.

Примерные нормы оценки знаний

«5» Учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» Учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«3» Учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» Учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценки практической работы

«5» Полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» Работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» Самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» Самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

«5» Все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» Приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Норма времени (выработки)

«5» Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«4» Норма времени (выработки) недовыполнена: 5-6-й классы – на 10-15 %; 7-й класс – на 5-10 %.

«3» Норма времени (выработки) недовыполнена: 5-6-й классы – на 15-20 %; 7-й класс – на 10-15 %.

«2» Норма времени (выработки) недовыполнена: 5-6-й классы – на 30 %; 7-й класс – на 25 %.

Качество изделия

«5» Изделие (или другая работа, например графическая) выполнены с учетом установленных требований:

а) шероховатость поверхности; б) качество выполнения основных операций (клепки, нарезание резьбы, сборки и т.д.); в) точность соблюдения размеров; г) другие требования.

«4» Изделие (или другая работа, например графическая) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований (шероховатость поверхности, качество выполнения основных операций и др.).

Отклонения в размерах составляют: древесина +_1-2 мм, металл +_0,5-1 мм.

«3» Изделие (или другая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований (шероховатость поверхности, качество выполнения основных операций и др.). Отклонения в размерах составляют: древесина +_3 мм, металл +_1,5 мм.

«2» Изделие (или другая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урок	Дата план	Дата факт	Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки
				РАСТЕНИЕВОДСТВО Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (10)	
1	02.09		Введение. Технология как учебная дисциплина и наука.	Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> для: • обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.
2	02.09		Правила безопасного труда в растениеводстве	Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении	
3	09.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями		
4	09.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями		
5	16.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями		
6	16.09		Особенности осенней обработки почвы		

7	23.09		Сбор урожая. Уборка моркови.		
8	23.09		Сбор урожая. Уборка капусты		
9	30.09		Обрезка декоративных растений		
10	30.09		Обрезка декоративных растений		
				КУЛИНАРИЯ (4урока)	
11	07.10		Правила санитарии и гигиены	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	знать/понимать • влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
12	07.10		Понятия «кулинария», «питание»	Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	
13	21.10		Витамины	Домашняя заготовка пищевых продуктов.. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.	уметь • выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
14	21.10		Составление меню на завтрак	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

					<ul style="list-style-type: none"> приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.
				Черчение и графика(2 часа)	
15	28.10		Понятие «эскиз». Виды эскизов	Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды	<p>Знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.</p> <p>Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;</p>
16	28.10		Понятие «Чертеж»	<p>Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Подготовка чертежных инструментов. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации</p>	

				ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ(4ЧАСА)	
17	11.11		Правила оформления и содержание проекта.	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия	Знать/понимать: Тематику проектных работ. Правила оформления и содержание проекта. Экономический и экологический анализ выбранного изделия. Уметь: Защитить творческий проект Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
18	11.11	Понятие «творческий проект»			
19	18.11		Понятие «творческий проект»		
20	18.11		Понятие «творческий проект»		
				СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (16 час)	
21	02.12		Классификация текстильных волокон, натуральные, растительные волокна.	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение	знать/понимать • назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов; уметь • выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
22	02.12	Лицевая и изнаночная стороны ткани			
23	09.12	Швейная машина.			
24	09.12	Свойства тканей			
25	16.12	Правила и приемы работы			

			на швейной машине	формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.
26	16.12		Правила и приемы работы на швейной машине	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	
27	23.12		Машинные швы	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.	
28	23.12		Одежда, ее назначение	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.	
29	30.12		Виды рабочей одежды	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.	
30	30.12		Снятие мерок и их обозначение	Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.	
				Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	
31	13.01		Элементы моделирования	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.	
32	13.01		Правила расчета ткани	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия	

33	20.01		Наименование деталей кроя		
34	20.01		Правила раскроя		
35	27.01		Ручные работы		
36	27.01		Отделка швейных изделий вышивкой		
				СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ(18 ч.)	
37	03.02		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	знать/понимать • методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;
38	03.02		Древесина. Породы древесины.	Виды древесных материалов и сфера их применения.	уметь • обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративноприкладной обработки материалов;
39	10.02		Пиломатериалы и древесные материалы	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов;

			<p>изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.</p>	защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.
40	10.02		Графическое изображение деталей и изделий	
41	17.02		Пиление древесины	

42	17.02		Строгание древесины		
43	03.03		Сверление отверстий		
44	03.03		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей		
45	05.03		Соединение деталей шурупами и саморезами		
46	05.03		Склеивание деталей из древесины клеем		
47	10.03		Тонколистовой металл и пОВОЛОКА		
48	10.03		Изображение деталей из металла и искусственных материалов		
49	17.03		Технология изготовления изделий из металлов		
50	17.03		Разметка заготовок из тонколистового металла		
51	24.03		Резание заготовок из тонколистового металла		

52	24.03		Гибка заготовок из тонколистого и проволоки		
53	31.03		Получение отверстий в заготовках		
54	31.03		Сборка изделий из тонколистового металла		
			.	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА(2 ч).	<p>Знать/понимать: Что такое современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью, ремонт одежды декоративными заплатками</p> <p>Уметь: Удалять пятна с одежды. Ремонтировать одежду декоративными отделочными заплатками ручным и машинным способами. Закладывать на хранение шерстяные и меховые изделия. Закладывать на летнее хранение зимней обуви. Делать влажную уборку дома.</p> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств.
55	07.04	Интерьер жилых помещений и их комфортность	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Ремонт одежды декоративными заплатками Удаление пятен с одежды. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатками ручным и машинным способами. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Влажная уборка дома		
56	07.04	Создание интерьера кухни			
57	21.04	Декоративное украшение кухни			
58	21.04	Одежда и уход за ней			

				Электротехнические работы(2 час).	
59	28.04		Виды проводов.	<p>. Общее понятие об электрическом токе. Виды <i>источников тока</i> и потребителей электрической энергии. Соблюдение правил электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Виды соединения элементов в электрических цепях. Электроустановочные изделия. Виды проводов. Приемы монтажа установочных изделий.</p>	<p>Знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.</p>
60	28.04		Правила безопасной работы с электроустановками		
				Раздел 9. Информатика и информационно-коммуникативные технологии (2 час)	
61	05.05		Устройство компьютера	Вводный инструктаж по технике безопасности, правила поведения при	<p>Знать/понимать назначение и устройство компьютера: правила безопасной эксплуатации.</p> <p>Уметь работать на компьютере ,используя первоначальные знания.</p>

				работе на компьютере.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
62	05.05		Формы представления информации		
				РАСТЕНИЕВОДСТВО Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (6 час)	
63	12.05		Роль цветов в оформлении ландшафта	Вводный инструктаж по технике безопасности, правила поведения на пришкольном участке. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	знать/понимать • полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; уметь • разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней
64	12.05		Виды цветочных культур		

65	19.05		Пропорциональн ая и композиционная зависимость растений		
66	19.05		Оформление клумб		
67	26.05		Дизайн пришкольного участка		
68	26.05		Понятие о террасах, клумбах, дорожках		

6 класс

№ урок	Дата план	Дата факт	Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки
				РАСТЕНИЕВОДСТВО Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (10)	
1	07.09		Введение. Правила безопасного труда в растениеводстве.	Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	знать/понимать • полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;
2	07.09		Осенняя обработка почвы на учебно- опытном участке с/х орудиями	Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении	уметь • <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> для:
3	14.09		Осенняя обработка почвы на учебно-		

			опытном участке с/х орудиями		<ul style="list-style-type: none"> • обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней. 	
4	14.09		Особенности осенней обработки почвы			
5	21.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями			
6	21.09		Сбор урожая.			
7	28.09		Сбор урожая. Уборка капусты			
8	28.09		Сбор урожая. Уборка капусты			
9	05.10		Хранение урожая.			
10	05.10		Обрезка декоративных растений			
				Раздел 2. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (20 час)		
11	19.10		Элементы машиноведения Устройство и установка машинной иглы	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.		знать/понимать • назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;
12	19.10		Уход за швейной машиной	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.	уметь • выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления	
13	26.10		Элементы материаловедения Натуральные волокна	Моделирование простейших видов		

			животного происхождения	швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою.	швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и подделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • изготовления изделий из текстильных и подделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий. .
14	26.10		Свойства волокон, нитей и тканей на их основе	Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	
15	02.11		Конструирование и моделирование. Требования к женскому платью.	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.	
16	02.11		Снятие мерок и запись результатов.	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или подделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.	
17	09.11		Построение чертежа юбки в масштабе 1:4.	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий.	
18	09.11		Моделирование простейших видов швейных изделий	Художественное оформление и отделка изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.	
19	13.11		Технология изготовления швейных изделий. Построение лекальных кривых	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.	
20	13.11		Способы моделирования. Раскладка выкройки раскрой ткани.	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или подделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.	

21	16.11		Прокладывание контурных и контрольных линий и точек		
22	16.11		Обработка деталей кроя Подготовка юбки к примерке.		
23	30.11		Обработка юбки после примерки. Стачивание деталей изделия.		
24	30.11		Обработка застежки, пояса.		
25	07.12		Обработка нижнего среза юбки, петли.		
26	07.12		Влажно-тепловая обработка изделия.		
27	14.12		Рукоделие. Лоскутное шитье . Орнамент в декоративно-прикладном искусстве.		
28	14.12		Материалы для лоскутного шитья.		
29	21.12		Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья		

30	21.12		Изготовление прихватки		
				СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ(10 час)	
31	28.12		Виды пиломатериалов, технология их производства	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	знать/понимать • методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;
32	28.12		Изучение пороков древесины	Виды древесных материалов и сфера их применения. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	уметь • обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративноприкладной обработки материалов;
33	11.01		Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
34	11.01		Графическое изображение изделий из древесины	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.	• изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной
35	18.01		Соединение брусков	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом	
36	18.01		Изготовление цилиндрических		

			и конических деталей	механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.
37	25.01		Правила безопасной работы при работе с ручными столярными инструментами и на сверлильном станке		
38	25.01		Изготовление изделий из дерева.		
39	01.02		Изготовление изделий из дерева		
40	01.02		Изготовление изделий из дерева	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	
				Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (2 час)	
41	08.02		Уход за одеждой и обувью. Средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью.	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Ремонт одежды декоративными заплатками Удаление пятен с одежды. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатками ручным и машинным способами.	Знать/понимать: Что такое современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью, ремонт одежды декоративными заплатками Уметь: Удалять пятна с одежды. Ремонтировать одежду декоративными отделочными заплатками ручным и машинным способами. Закладывать на

42	08.02		Ремонт и хранение одежды	Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Влажная уборка дома	хранение шерстяные и меховые изделия. Закладывать на летнее хранение зимней обуви. Делать влажную уборку дома. <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> для: • выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств.
				Раздел 1. КУЛИНАРИЯ (10уроков)	
43	12.02		Физиология питания Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	знать/понимать • влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;
44	12.02		Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.	Домашняя заготовка пищевых продуктов.. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.	уметь • выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
45	15.02		Технология приготовления пищи <i>Блюда из молока и кисломолочных продуктов</i> Технология приготовления	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

			блюд из молока и кисломолочных продуктов		<ul style="list-style-type: none"> • приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.
46	15.02		Кулинарное значение молока и молочных продуктов.		
47	01.03		Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Понятие о пищевой ценности рыбы Способы определения готовности блюд из рыбы Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов.		
48	01.03		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Виды круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд .		
49	15.03		Технология приготовления		

			блюд из круп, бобовых и макаронных изделий Технология приготовления теста для оладий, блинов и блинчиков.		
50	15.03		Приготовление обеда в походных условиях Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение мер противопожарной безопасности		
51	22.03		Заготовка продуктов Процессы, происходящие при солении и квашении.		
52	22.03		Консервирующая роль молочной кислоты		
				Черчение и графика (2 час)	
53	29.03		Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды	Знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация. Уметь
54	29.03	Чертежные инструменты			

			Понятие о стандартах	<p>Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Подготовка чертежных инструментов. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.</p>	<p>выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;</p>
			.	Электротехнические работы (2 час).	Знать/понимать
55	05.04		Понятие об электрическом токе	<p>Общее понятие об электрическом токе. Виды <i>источников тока</i> и потребителей электрической энергии. Соблюдение правил электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Виды соединения элементов в электрических</p>	<p>назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Уметь</p> <p>объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.</p>

56	05.04		Электрические цепи	цепях. Электроустановочные изделия. Виды проводов. Приемы монтажаустановочных изделий.	<p>Знать/понимать: Тематику проектных работ. Правила оформления и содержание проекта. Экономический и экологический анализ выбранного изделия.</p> <p>Уметь: Защитить творческий проект</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>
				Творческие, проектные работы 6ч	
57	19.04		Тематика проектных работ. Выбор объекта.	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.	
58	19.04		Правила оформления и содержание проекта.		
59	26.04		Экономический и экологический анализ выбранного изделия.		
60	26.04		Защита творческого проекта		
61	10.05		Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края Изготовление сувенира.		
62	10.05		Защита творческого проекта		
				РАСТЕНИЕВОДСТВО Выращивание овощных и	

				цветочно-декоративных культур (6 час)	
63	17.05		Весенняя обработка почвы	Вводный инструктаж по технике безопасности, правила поведения на пришкольном участке. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней
64	17.05		Посев семян на рассаду		
65	24.05		ТБ, подготовка парников.		
66	24.05		Подготовка почвы к посадке овощей.		
67	31.05		Подготовка почвы к посадке цветов.		
68	31.05		Посадка рассады на клумбу.		

7 класс

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки
				РАСТЕНИЕВОДСТВО. Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур 10 час	
1	06.09		Введение. Правила безопасного труда в растениеводстве	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработки почвы и ухода за растениями
2	06.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями	Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений.	
3	13.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями		
4	13.09		Особенность и осенней обработки почвы		
5	20.09		Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке с/х орудиями		

6	20.09		Сбор урожая.		
7	27.09		Сбор урожая. Уборка капусты		
8	27.09		Сбор урожая. Уборка свеклы, моркови.		
9	02.10		Хранение урожая.		
10	02.10		Обрезка декоративных растений		
				Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 20 час	
11	04.10		Элементы материаловедения. Использование тканей из искусственных волокон.	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.</p> <p>Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.</p> <p>Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.</p> <p>Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.</p> <p>Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>
12	04.10		Уход за изделиями		
13	18.10		Элементы машиноведения Наладка и уход за швейной машиной		
14	18.10		Наладка и уход за		

			швейной машиной	<p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.</p> <p>Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.</p> <p>Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.</p>	<p>• изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.</p>
15	25.10		Устройство качающегося челнока. Применение зигзагообразной строчки		
16	25.10		Конструирование с элементами моделирования Виды женского легкого платья и спортивной одежды.		
17	01.11		Построения основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину.		
18	01.11		Особенности моделирования плечевых изделий.		
19	08.11		Выполнение эскизов спортивной одежды		

20	08.11		Технология изготовления плечевых швейных изделий Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком.		
21	15.11		Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань		
22	15.11		Способы обработки проймы, горловины, застежек.		
23	29.11		Выкраивание подкройной обтачки.		
24	29.11		Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски		
25	06.12		Обработка деталей		

			кроя. Сборка изделия		
26	06.12		Обработка деталей кроя. Сборка изделия.		
27	13.12		Отделка и влажно-тепловая обработка изделия		
28	13.12		Рукоделие. Вязание крючком Сведения из истории старинного рукоделия		
29	20.12		Технология выполнения различных петель Выбор крючка.		
30	20.12		Условные обозначения		
				Кулинария.10 час	
31	27.12		Физиология питания Понятие о микроорганизмах	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Оказание первой помощи при ожогах. Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	знать/понимать • влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов, виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека; уметь • выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах,

			<p>Хранение пищевых продуктов Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p> <p>Кулинарная обработка различных видов продуктов.</p> <p>Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>Оформление блюд и правила их подачи к столу.</p> <p>Сервировка стола. Правила поведения за столом.</p> <p>Разработка учебного проекта по кулинарии.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.</p>	<p>витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов, соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд
32	27.12		Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях	.
33	10.01		Изделия из теста Виды теста	
34	10.01		Виды теста	
35	17.01		Сладкие блюда и десерт. Роль сахара в кулинарии и в питании человека	

36	17.01		Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами		
37	24.01		Заготовка продуктов Технология приготовления пастеризованного варенья		
38	24.01		Технология приготовления пастеризованного джема		
39	31.01		Технология приготовления пастеризованного джема		
40	31.01		Приготовление джема, варенья		
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 10 час	
41	07.02		Технология изготовления изделий	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	знать/понимать • методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;

42	07.02		Физико-механическое свойство древесины.	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.	<p>виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративноприкладной обработки материалов; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий
43	14.02		Конструкторская документация	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	
44	14.02		Составление технологической карты на изготовление изделия	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов,	
45	28.02		Заточка дереворежущих инструментов	приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей;	
46	28.02		Настройка рубанков, фуганков	соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	
47	07.03		Шиповые столярные соединения	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	
48	07.03		Разметка и запиливание шипов и проушин.		
49	14.03		Разметка, изготовление и сборка шипового соединения		
50	14.03		Разметка, изготовление		

			е и сборка шипового соединения.	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.	
				Черчение и графика (2 час).	
51	21.03		Чертежные и графические работы.	Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод, пособий и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.	<p>Знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.</p> <p>Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;</p>
52	21.03		Графическое представление информации	Графическое представление информации: графики, диаграммы. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод пиктограммы, условные знаки. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	
				Электротехнические работы (2 час).	

53	28.03	Электроосветительные приборы.	<p>Лампы накаливания и люминисцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения.</p> <p>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии.</p>	<p>Знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.</p>
54	28.03	Электродвигатели	<p>Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.</p> <p>Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.</p>	
			Технология ведения дома 2 час.	
55	02.04	Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты.	<p>Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.</p> <p>Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.</p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;
56	02.04	Способы оформления интерьера. Электроосветительные приборы		

			<p>канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения санитарно технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.</p> <p>Применение основных инструментов для ремонтно - отделочных работ.</p> <p>Уход за различными видами половых покрытий.</p> <p>Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.</p>	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.
			Творческие, проектные работы 6 час.	
57	04.04	Определени е тематики проекта.	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.	<p>Знать/понимать: Тематику проектных работ. Правила оформления и содержание проекта. Экономический и экологический анализ выбранного изделия.</p> <p>Уметь: Защитить творческий проект</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</p>
58	04.04	Тематика проекта, составление плана работы.		
59	18.04	Экологическ ий и экономическ ий анализ выбранного		

			варианта изделия.		
60	18.04		Выполнение эскизов, черт ежей.		
61	25.04		Защита творческих проектов		
62	25.04		Защита творческих проектов		
				Растениеводство. 6 час Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	
63	16.05		Весенняя обработка почвы	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.
64	16.05		Посев семян на рассаду	Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	
65	23.05		Подготовка парников	Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.	
66	23.05		Подготовка почвы к посадке цветов.	Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.	
67	30.05		Подготовка почвы к посадке цветов.		
68	30.05		Посадка рассады на клумбу.		

			<p>Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.</p> <p>Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.</p> <p>Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.</p> <p>Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений.</p>	
--	--	--	--	--