

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Управление образования Орчешевского района**

**МОКУ СОШ с. Коршик**

**РАССМОТРЕНО**

методсоветом



Булдакова С.Г.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

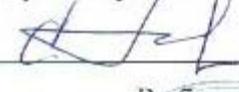


Булдакова С.Г.

Приказ № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Рыболовлева Е.А.

Приказ № 89  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса

Программу разработал:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Папырин А.В.

**с. Коршик 2023 год**

### **Пояснительная записка.**

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основе

- стандарта основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) 2004 г.

- примерной программы для основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень) 2004 г.

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 11 класса составлена на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Количество часов, отводимых на изучение курса ОБЖ в 11 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом МОКУ СОШ с. Коршик. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа курса: «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

#### **Цели и задачи курса:**

Задачи:

1. изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
2. продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
3. ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
4. знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
5. изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
6. иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
7. знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Цели:

1. дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
2. научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
3. воспитать: культуру мышления; культуру общения;
4. формировать: достоинство, нравственные убеждения;
5. развить: способности, память, внимание, самоконтроль.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих.

#### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Содержание тем учебного курса:**

Содержание курса Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Раздел II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел V. Основы обороны государства.**

**Раздел VI. Основы военной службы.**

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила и безопасность дорожного движения ( в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи; причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемая вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку учащихся образовательных учреждений. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной подготовке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы ВС РФ. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы

Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначения и основные положения. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи. Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Учащиеся должны знать/понимать: основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, основы противодействия терроризму и экстремизму (духовно-нравственное воспитание и личные качества подростка в формировании антитеррористического поведения); национальные интересы России в современном мире и их содержание; степень влияния каждого человека на национальную безопасность России; нормативно-правовую базу по обеспечению безопасности, основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь действовать при возникновении пожара в жилище, и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты, правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально-необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате изучения предмета ученик должен знать/уметь: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни их возможные последствия и правила личной безопасности, основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях, наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера их последствия. Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте. Объяснять основные правила дорожного движения (касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей ТС), правильность определения знаков ДД. Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре. Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте. Уметь

пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана). Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи. Ученик должен уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять неполную разборку и сборку АК, ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту, выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к допризывнику.

Кроме того, учащиеся должны использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

#### **Литература :**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.; учеб. Для общеобразоват. Учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							по плану	по факту
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (6 час.)</b>								
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 час.)</b>								
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 час.)</b>								
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Фронтальный опрос	§1	07.09	
2	Правила личной безопасности при пожаре	1	Комбинированный урок	Знать правила пожарной безопасности	Индивидуальный опрос	§2	14.09	
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения на водоёмах.	Индивидуальный опрос	§3	15.09	
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасности в различных бытовых ситуациях	Индивидуальный опрос	§4	21.09	
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 час.)</b>								
<b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 час.)</b>								
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать структуру и задачи национального антитеррористического комитета	Фронтальный опрос	§5, §6	28.09	
6	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Иметь представление об антитеррористической деятельности	Индивидуальный опрос	§7, §8	05.10	

<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 час.)</b>								
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 час.)</b>								
<b>Тема 3. Нравственность и здоровый образ жизни (4 час.)</b>								
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать правила личной гигиены. Вопросы нравственности при здоровом образе жизни.	Фронтальный опрос	§10, §11	19.10	
8	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Комбинированный урок	Иметь представление о венерических заболеваниях. Знать меры профилактики.	Индивидуальный опрос	§12, §13	26.10	
9	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	Комбинированный урок	Знать ВИЧ-инфекции и меры профилактики.	Индивидуальный опрос	§13	02.11	
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Комбинированный урок	Знать основные законы о семье.		§14	09.11	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 час.)</b>								
<b>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 час.)</b>								
11	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать виды ранений.	Индивидуальный опрос	§16, §17	16.11	
12	Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	Комбинированный урок	Знать правила оказания ПМП	Индивидуальный опрос	§17	30.11	
13	Правила остановки артериального кровотечения	1	Практические занятия	Знать способы остановки кровотечений.	Индивидуальный опрос	§18	07.12	
14	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	Практические занятия	Знать способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Индивидуальный опрос	§19	14.12	
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (21 час.)</b>								
<b>Раздел 5. Основы обороны государства (10 час.)</b>								
<b>Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства (2 час.)</b>								
15	Основные задачи современных Вооруженных сил России	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать основные задачи ВС РФ.	Фронтальный опрос	§24	21.12	

16	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Иметь представление о миротворческой деятельности ВС РФ.	Индивидуальный опрос	§25, §26	28.12	
<b>Тема 6. Символы воинской чести (3час.)</b>								
17	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1	Комбинированный урок	Знать роль Знамени части.	Индивидуальный опрос	§27	29.12	
18	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Комбинированный урок	Знать ордена.	Индивидуальный опрос	§28	11.01	
19	Военная форма одежды	1	Комбинированный урок	Знать форму ВС РФ	Индивидуальный опрос	§29	18.01	
<b>Тема 7. Воинская обязанность (5час.)</b>								
20	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1	Комбинированный урок	Иметь представление о воинской обязанности и воинском учёте.	Индивидуальный опрос	§30, §31	25.01	
21	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1	Комбинированный урок	Знать правила постановки на воинский учёт.	Индивидуальный опрос	§32, §33	01.02	
22	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный урок	Иметь представление о подготовке граждан к военной службе.	Индивидуальный опрос	§34, §37	08.02	
23	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1	Комбинированный урок	Иметь представление о мед. освидетельствовании граждан при постановке на воинский учёт.	Индивидуальный опрос	§38	15.02	
24	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный урок	Иметь представление о процессе увольнения и нахождение в запасе.	Индивидуальный опрос	§40	01.03	
<b>Раздел 6. Основы военной службы (11 час.)</b>								
<b>Тема 8. Особенности военной службы (3 час.)</b>								

25	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать правые основы военной службы.	Фронтальный опрос	§41	15.03	
26	Статус военнослужащего	1	Комбинированный урок	Знать правые основы военной службы.	Индивидуальный опрос	§42	22.03	
27	Общевойские уставы	1	Комбинированный урок	Знать правые основы военной службы.	Индивидуальный опрос	§44	29.03	
<b>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (3час.)</b>								
28	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Комбинированный урок	Знать основы военной службы.	Индивидуальный опрос	§49, §50	05.04	
29	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	1	Комбинированный урок	Знать основы военной службы.	Индивидуальный опрос	§52, §53	06.04	
30	Основные обязанности военнослужащих	1	Комбинированный урок	Знать основы военной службы.	Индивидуальный опрос	§56	19.04	
<b>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2час.)</b>								
31	Порядок вручения Боевого значения воинской части		Комбинированный урок	Знать основные ритуалы военной службы.	Индивидуальный опрос	§57	26.04	
32	Порядок приведения к Военной присяге		Комбинированный урок	Знать основные ритуалы военной службы.	Индивидуальный опрос	§58	17.05	
<b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву<sup>2</sup></b>								
33	Призыв и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих		Комбинированный урок	Знать порядок прохождения военной службы.	Индивидуальный опрос	§61, §62, §63	24.05	
<b>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту<sup>1</sup></b>								
34	Особенности военной службы по контракту		Комбинированный урок	Знать порядок прохождения военной службы по контракту.	Индивидуальный опрос	§64	31.05	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>						