

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Орчешевского района

МОКУ СОШ с. Коршик

РАССМОТРЕНО

методсоветом



Булдакова С.Г.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР




Булдакова С.Г.

Приказ № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Рыболовлева Е.А.

Приказ № 89
от «29» августа 2023 г.



Трудные случаи грамматики

Программа элективного курса для учащихся 10 - 11 класса

Составители программы:
Рыжакова Т.П., учитель
русского языка 1 категории
Рыболовлева Е.А., учитель
русского языка
высшей категории

Коршик
2023

Пояснительная записка

Актуальность курса. В старших классах необходимо подвести итоги работы за курс средней школы, углубить и систематизировать полученные знания. Особые трудности испытывают выпускники при работе с частями речи, морфологическими омонимами, а также синтаксис, особенно предложения осложненные и сложные с разными видами союзной и бессоюзной связи. Каждая из этих тем требует разной системы подготовки, развития разных умений и навыков. Например, при изучении частей речи очень важно умение учитывать в комплексе все морфологические признаки, сопоставляя их с общим грамматическим значением и синтаксической ролью слова и т. д. Этот материал достаточно сложный, теоретический, поэтому необходимо повторение наиболее затрудняющих вопросов на элективном курсе. Все эти умения особенно необходимы для формирования навыков грамотного письма, поскольку морфология и синтаксис тесно связаны с орфографией и пунктуацией, а также культурой речи. Данный курс и предполагает систематическую подготовку в течение двух учебных лет.

Цели и задачи курса.

Цель: повторить и систематизировать знания за курс средней школы по морфологии и синтаксису учитывая их наиболее сложные вопросы.

Задачи :

1. Повторить и систематизировать знания по самостоятельным и служебным частям речи, необходимые для формирования грамотной речи.
2. Продолжить совершенствование навыка работы с различными видами словарей.
3. Отработать навык работы предложением, простым осложненным и сложным, отработывая навык синтаксического и пунктуационного разбора.
4. Продолжить развитие орфографической и пунктуационной зоркости.

Степень сложности материала. Курс направлен на углубление и систематизацию имеющихся у учащихся знаний по морфологии и синтаксису.

Вид курса: предметный.

Продолжительность курса: 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Режим проведения занятий: традиционный. (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: традиционная урочная, практические занятия.

Ожидаемый результат: умение применять полученные знания на уроках и в жизни и, следовательно, грамматически правильная речь выпускников

Способы контроля и диагностики состояния результата: диктанты, тесты, контрольные сочинения на уроках литературы.

**Планирование 10 класс 2022 -2023 учебный года (34 часа)
Морфология.**

№	Количество часов	Тема	Дата (прогноз)	Дата (факт)
1	1	Понятие о грамматической категории, грамматическом значении, грамматической форме, основных способах выражения грамматических значений		
2	1	Система частей речи в русском языке. Классификация, ее принципы.		
3	1	Самостоятельные части речи.		
4	1	Имя существительное как часть речи.		
5	1	Морфологические признаки существительных. Склонение. Несклоняемые и разносклоняемые. Трудные случаи		
6	1	Морфологические нормы склонения существительных.		
7	1	Имя прилагательное как часть речи.		
8	1	Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.		
9	1	Степени сравнения имени прилагательного. Морфологическая норма		
10	1	Имя числительное как часть речи.		
11	1	Разряды числительных, их склонение. Нормы склонения количественных и порядковых числительных.		
12	1	Нормы употребления собирательных числительных		
13	1	Местоимение. Разряды местоимений по значению.		
14	1	Местоимение. Разряды		

		местоимений по значению.		
15	1	Изменение местоимений. Трудные случаи.		
16	1	Глагол как часть речи.		
17	1	Вид, переходность, наклонение.		
18	1	Нормы спряжения глаголов.		
19	1	Причастия. Признаки глагола и прилагательного у причастий.		
20	1	Действительные и страдательные причастия, нормы образования.		
21	1	Причастный оборот.		
22	1	Деепричастие как часть речи.		
23	1	Морфологическая норма образования деепричастий.		
24	1	Наречие. Разряды по значению.		
25	1	Наречия и слова состояния.		
26	1	Омонимия наречий и кратких прилагательных.		
27	1	Служебные части речи.		
28	1	Предлоги. Производные и непроизводные. Омонимия производных предлогов и самостоятельных частей речи.		
29	1	Нормы употребления предлогов с существительными разных падежей.		
30	1	Союз. Простые и составные союзы.		
31	1	Подчинительные и сочинительные союзы. Омонимия союзов и союзных слов.		
32	1	Частицы. Модальные частицы.		
33	1	Формообразовательные частицы.		
34	1	Отрицательные частицы.		

Планирование 11 класс (34 часа) 2023-2024 учебный год.

Синтаксис.

№	Количество часов	Тема	Дата (прогноз)	Дата (факт)
1	1	Синтаксис как раздел русистики. Ученые – исследователи синтаксиса.		
2	1	Словосочетание. Типы словосочетаний. Устойчивые словосочетания.		
3	1	Согласование, управление примыкание. Трудные случаи.		
4	1	Предложение. Классификация предложений. Виды по цели высказывания и эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.		
5	1	Грамматическая основа предложения. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.		
6	1	Тире между подлежащим и сказуемым.		
7	1	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.		
8	1	Типы односоставных предложений.		
9	1	Типы односоставных предложений. Трудные случаи.		
10	1	Простое осложненное предложение		
11	1	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения		
12	1	Обобщающие слова при однородных членах.		
13	1	Однородные члены предложения в речи. Нормы употребления. Ошибки в использовании о.ч. Текст. Культура письменной речи.		
14	1	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.		
15	1	Приложение. Нормы употребления приложения.		
16	1	Обособленные приложения. Трудные случаи.		

17	1	Обособленные обстоятельства.		
18	1	Обособленные дополнения.		
19	1	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Сравнительный оборот.		
20	1	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении.		
21	1	Вводные слова и вставные конструкции		
22	1	Омонимия вводных слов и членов предложения		
23	1	Трудные случаи анализа синтаксических языковых фактов, возможность их различной интерпретации.		
24	1	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
25	1	Сложноподчиненное предложение. Подчинительная связь. Разряды придаточных		
26	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Трудные случаи.		
27	1	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными Трудные случаи.		
28	1	Лингвистический анализ текста со сложными предложениями. Качества хорошей речи, их оценка.		
29	1	Бессоюзное сложное предложение		
30	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
31	1	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи		
32	1	Систематизация знаний по пунктуации и синтаксису бессоюзного предложения. Основные пунктуационные правила.		
33	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Диалогическая речь в различных сферах и ситуациях общения.		
34	1	Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные		

Литература.

1. В.В.Бабайцева «Русский язык. Синтаксис и пунктуация». М. «Просвещение» 1979 г.
2. К.А.Войлова и В.В.Леденева «Контрольные и проверочные работы по русскому языку в 10 – 11 классах.М. «Дрофа» 1996 г.
3. А.Р.Ломизов «Методика пунктуации в связи с изучением синтаксиса» М. «Просвещение» 1964 г.
4. М.М.Разумовская. «Методика изучения орфографии в школе». М. «Просвещение» 1996 г.
5. Д.Э.Розенталь «Русский язык . для поступающих в вузы.» М. «Дрофа» 1995г