

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 МОКУ СОШ с. Коршик
 (протокол № 4 от 12.01.2022)

**Показатели
 деятельности МОКУ СОШ с. Коршик в 2021 году,
 подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Кировской обл. регистрационный № 0788, серия 43 ЛО1 № 0001418, 19.09.2016 г. бессрочно
2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Кировской обл. регистрационный № 1423, серия 43 А 01 № 0000760, 28.12.2012 г.-27.12.2024 г.
1.3.	Общая численность обучающихся на 31.12.2021	158 чел.
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	

В соответствии с лицензией школа имеет право организации образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы					
№ п/п	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательных программ	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения	
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет	
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная	2 года	
4.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание.	основная	2 года	
5.	-	Дополнительные образовательные программы следующих направлений: <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетической • туристско-краеведческой • физкультурно-спортивной • эколого-биологической • социально-педагогической • естественнонаучной 	Дополнительная	до 11 лет	

	<ul style="list-style-type: none"> • военно-патриотической • культурологической • научно-технической 	
--	---	--

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№	Образовательная программа		вид программы (дополнительная)
	Уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	
1	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная
5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования		
6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		
7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения в 10-11 классах		
8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1.	Общая успеваемость		
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ и		
			67 чел. /42,4 % 78 чел. /49,3% чел. 13/8,2%
			-
			4
			-
			98,5 %
			48 /35,6 %

	ГИА . В связи с эпидемиологической ситуацией экзамены в 9 классе проводились только по обязательным предметам.		
...2.1.	9 класс (русский язык в новой форме)		3,89/средний по области 4,06
...2.2.	9 класс (математика в новой форме)		3,33/средний по области 3,46
...2.3.	9 класс (химия)		
...2.4.	9 класс (биология)		
...2.5.	9 класс (география)		
...2.6.	9 класс (информатика)		
...2.7.	9 класс (физика)		
...2.8.	9 класс (обществознание)		
...2.9.	11 класс (русский язык)		61 балла
...2.10	11 класс (математика, профиль)		
...2.11	11 класс (математика, база)		
...2.12	11 класс (физика)		
...2.13	11 класс (информатика)		
...2.14	11 класс (обществознание)		42 балла
...3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ и ГИА		
...3.1.	9 класс (русский язык в новой форме)		0 чел.
...3.2.	9 класс (математика в новой форме)		0 чел.
...3.3.	9 класс (химия)		0 чел.
...3.4.	9 класс (биология)		0 чел.
...3.5.	9 класс (география)		0 чел.
...3.6.	9 класс (информатика)		0 чел.
...3.7.	9 класс (обществознание)		0 чел.
...3.8.	11 класс (русский язык)		0 чел.
...3.9.	11 класс (математика)		0 чел.

3.10	11 класс (обществознание)	2 чел.
4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.1.	9 класс	нет
4.2.	11 класс	нет
5.	Количество/доля выпускников-медалистов в 2020 году	0
6.	Количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца	2
6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	154 чел. /100 %
6.2.	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня	20 чел. / 12,9 %
	федерального уровня	3 чел. /1,9 %
	международного уровня	0 чел./0 %
	Кадровое обеспечение учебного процесса	
1.	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей) на 31.12.2021 г	22 чел.
2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	19 чел. / 86,3 %
2.1.	непедагогическое	2 чел. /9 %
3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2 чел. / 9%
3.1.	непедагогическое	1 чел./ 4,5%
4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	13 чел. /59%
4.1.	высшая	6 чел. /46,1 %
4.2.	первая	7 чел. /53,8 %
5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел. / 9 %
5.2.	свыше 30 лет	13 чел. / 59 %
6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 4,2 %
7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 22,7 %
8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	21 чел /95,4 %

	деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	21 чел / 95,4 %
	Инфраструктура общеобразовательной организации	
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 ед.
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5 030 ед. / 154 уч-ся = 32,66 ед.
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2.	с медиатекой	да
4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	154/100%
5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

	Вид деятельности	Результат
№ п/п	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Две выпускницы 9 класса получили аттестаты с отличием. Результаты ЕГЭ по русскому языку и профильной математике остаются стабильными. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в интеллектуальном марафоне (4 призовых места – одно в 1 классе, два во 2 классе, одно в 3 классе; обучающиеся 5-11 классов в олимпиадах на муниципальном уровне завоевали 15 призовых мест, в том числе победители по МХК среди учащихся 10 классов, биологии и английскому языку среди обучающихся 9 классов.

	<p>5. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников педагогами школы подготовлен призер по физической культуре.</p> <p>6. 100 % выпускников средней школы в 2021 году поступили на бюджетной основе в высшие учебные заведения.</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>2. Остается стабильной результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>3. 100% обучающихся занимаются в объединениях дополнительного образования.</p> <p>4. Возросла активность родительской общности.</p>
Методическая работа	<p>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>2. В целом по школе уровень категоричности остается стабильным.</p>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при слабе государственной (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по обязательным дисциплинам, однако показатели биологии, обществознанию ниже среднеобластных. Ниже минимального порога показали некоторые выпускники результаты по обществознанию.
2. По результатам освоения программ основного общего образования по заявлению родителей один ученик переведен условно в 9 класс, один оставлен на повторное обучение.
3. По результатам по ВПР, прошедших осенью 2020 года, а также метапредметной работы для обучающихся 3 и 7 классов школа стала участником проекта «500+» как школа со стабильно низкими результатами обучения и находящаяся в трудных социальных условиях.

Направления по совершенствованию образовательной деятельности

1. Дальнейшая реализация программы «Повышение качества образования» с учетом рисков профилей школы:
 - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
 - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение качества работы по профилактике правонарушений и преступлений.
3. Активное вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования и проектную деятельность.

Директор

Е.А. Рыболовлева.

